

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

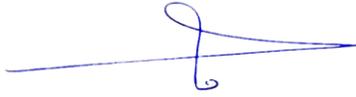
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الشريعة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبد كنو

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

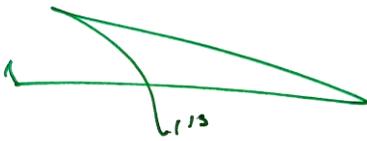
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	الشريعة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في الشريعة
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٥/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
فهم ومعرفة مقدمات السياسه الشرعيه فهما صحيحا	
التعرف على مقومات السياسه الشرعيه ومعرفة وظائف السلطات الشرعيه والقضائيه والتنفيديه	
تهيئة الطلاب من خلال معرفة الحقوق والواجبات المتبادله بين الدوله والمجتمع افرادا وجماعات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .
- ٢- ٢أ - إعداد خطط يومية
- ٣- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح
- ٤- إعداد الوسائل التوضيحية
- ٥- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - كثرة الأمثلة
- ب ٣ - الإلمام بأهم الآراء البناءة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة

مناقشة الطلبة

مهارة التفكير والاستنباط

طرائق التقييم

اختبارات شهرية تحريرية

اختبارات أسبوعية شفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- ١- اعتماد المناقشات الصفية
٢. حل الأسئلة المطروحة
٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - متابعة المصادر الخارجية
- ٢د - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د - متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- ٤د - تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لإغناء الجوانب المعرفية وصلها

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية
(انشطة تعليمية متنوعة)كتابة البحوث والمقالات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة
نظري	عملي			

	٢	سياسه شرعيه	الثالثة صباحي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه
٢. متابعة البرنامج بدقة
٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة
٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

(ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الإعدادية (العلمي والادبي أو الإسلامي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المكتبة الألكترونية الشاملة
- ٢- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
- 3- Google scholar موقع الباحث العلمي على محرك البحث.
- ٣- المكتبات الأرضية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
							*				*	*				أساسي	سياسه شرعيه	٢٣ رل دت	الثالث ٢٠٢٠-٢٠٢١

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية العلوم الاسلامية / قسم الشريعة
٣. اسم / رمز المقرر	سياسه شرعيه
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنت / برنامج كلاس روم + ميت
٥. الفصل / السنة	الأول/٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا / ٣٠ ساعة خلال الفصل
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٣١
٨. أهداف المقرر	١- اكساب الفرد الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعده في تطوير ذاته من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها . ٢-يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبؤء بحدوث المواقف التعليمية وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها. ٣- حل مايقوم في ميدان التربية والتعليم من مشكلات

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-الأهداف المعرفية

ونعني بها استذكار المعلومات (وتمثل أدنى المستويات الموجودة في تصنيف بلوم ، وهذه الخطوة تأتي أولاً وتؤمن أساس لكل النشاطات الإدراكية) المعرفية (الأعلى ، فبعد أن يتمكن الطالب أو المتدرب من استذكار المعلومات يمكنه التحول الى الفهم)تقديم معنى للمعلومة (، والمستوى الثالث هو التطبيق ، والذي يشير لاستعمال المعرفة أو المبادئ في حالات جديدة أو في الحياة اليومية ويقوم المتعلم ضمن هذا المستوى بحل المشاكل العملية من خلال تطبيق المعلومات المفهومة من المستويات السابقة ، أما المستوى الرابع فهو التحليل وهو عبارة عن تجزئة المعلومات المعقدة الى أجزاء أبسط ، حيث تم تعلم هذه الأجزاء الأيسر في المراحل السابقة ، والمستوى الخامس هو التركيب ويتألف من عملية خلق شيء لم يكن موجود من قبل وذلك من خلال دمج المعلومات التي تم تعلمها في المستويات الأدنى والتقييم هو المستوى الأعلى في تصنيف بلوم ويتألف من الأحكام الصادرة المعتمدة على المستويات السابقة من التعلم وذلك بالحكم على قيمة نوع ما وذلك بالنسبة لهدف معطى ، باستعمال معيار محدد.

أ - 1 التذكر (استدعاء المعلومة من الذاكرة

أ - 2 الفهم (ادراك واستيعاب المعلومات

أ - 3 التطبيق (استعمال ما سبق تعلمه في مواقف جديد

أ - 4 التحليل (التفكيك والتجزئة الى عناصر ومكونات

أ - 5 التركيب (تجميع الاجزاء لتكوين كل جديد

أ - 6التقويم (أصدار حكم على الموضوع بناء على معايير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ – وسائل التوضيح

ب ٢ – كثرة الأمثلة

ب ٣ – مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بناءة

طرائق التعليم والتعلم

لعب الأدوار ، الأكتشاف ، التفكير ، الاستنتاج

طرائق التقييم

(أختبارات متنوعة)يومي ، شفوي ، تحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة / المناقشة/ التغذية الراجعة/ ، القاء محاضرة) / طريقة لعب الأدوار أن يمثل الطالب دور الأستاذ في القاء محاضرة على زملائهم

طرائق التقييم

أختبارات يومية ، فصلية ،أختبارات شفوية ، أختبارات تحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - متابعة المصادر الخارجية

٢د - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

٣د - متابعة أسلوب المناقشات الصفية

٤د - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تعريف السياسه الشرعيه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثاني	٣	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	السياسه الشرعيه مصادر ها وضوابطها	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثالث		القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	شكل الحكومه الاسلاميه ودعائهما	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الرابع		القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	حقوق الافراد	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الخامس		القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	المساواة بين الافراد في الحقوق المدنيه والسياسيه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السادس		القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	النظام السياسي المعاصر	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السابع		القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	السلطه التشريعيه والقضائيه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

١٢. البنية التحتية

١- الاحكام السلطانيه للموردي	الاحكام السلطانيه ماوردي
٢- المراجع الرئيسية	كل مايخص المصادر وكتب السياسه الشرعيه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	/ مجلة المجمع العلمي العراقي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١ - تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة .
٢- توسيع هامش الحوار الفقهي معنى السياسه الشرعيه لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والسياسيه ما يضمن السلامه

الفكرية للطالب .

استاذ المادة
أ.م.د. اسد محمد اسد